

Припрема за школу

МАТЕРИЈАЛ СА УПУТСТВИМА ЗА РАД

Материјал је припремљен тако да се ради уз помоћ родитеља. Родитељ има улогу читача, васпитача и учитеља. Предвиђено је да се сваки дан ради по један листић (понедељак, уторак, среда, четвртак, петак). Листиће је потребно иштампати.

Када дете потпуно уради задатак заокружите тачку испред питања/задатка.

Када заврши листић, видећете на чему треба да радите додатно.

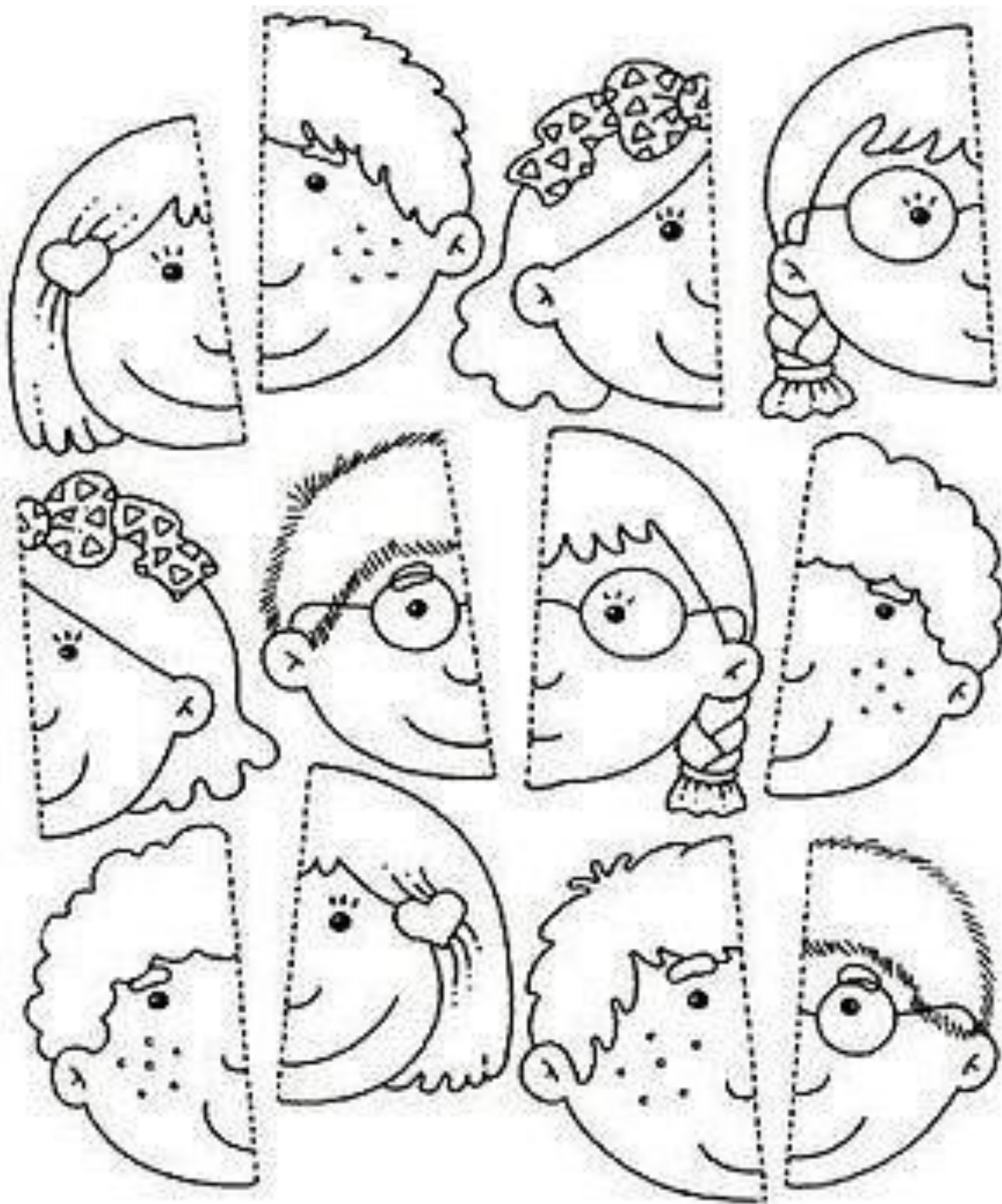
Не заборавите, важно је да се забављате док испуњавате ове радне листиће.

ТАМАРА ОСТОЈИЋ ГРЕГУС

<https://pripremazaskolu.rs/>

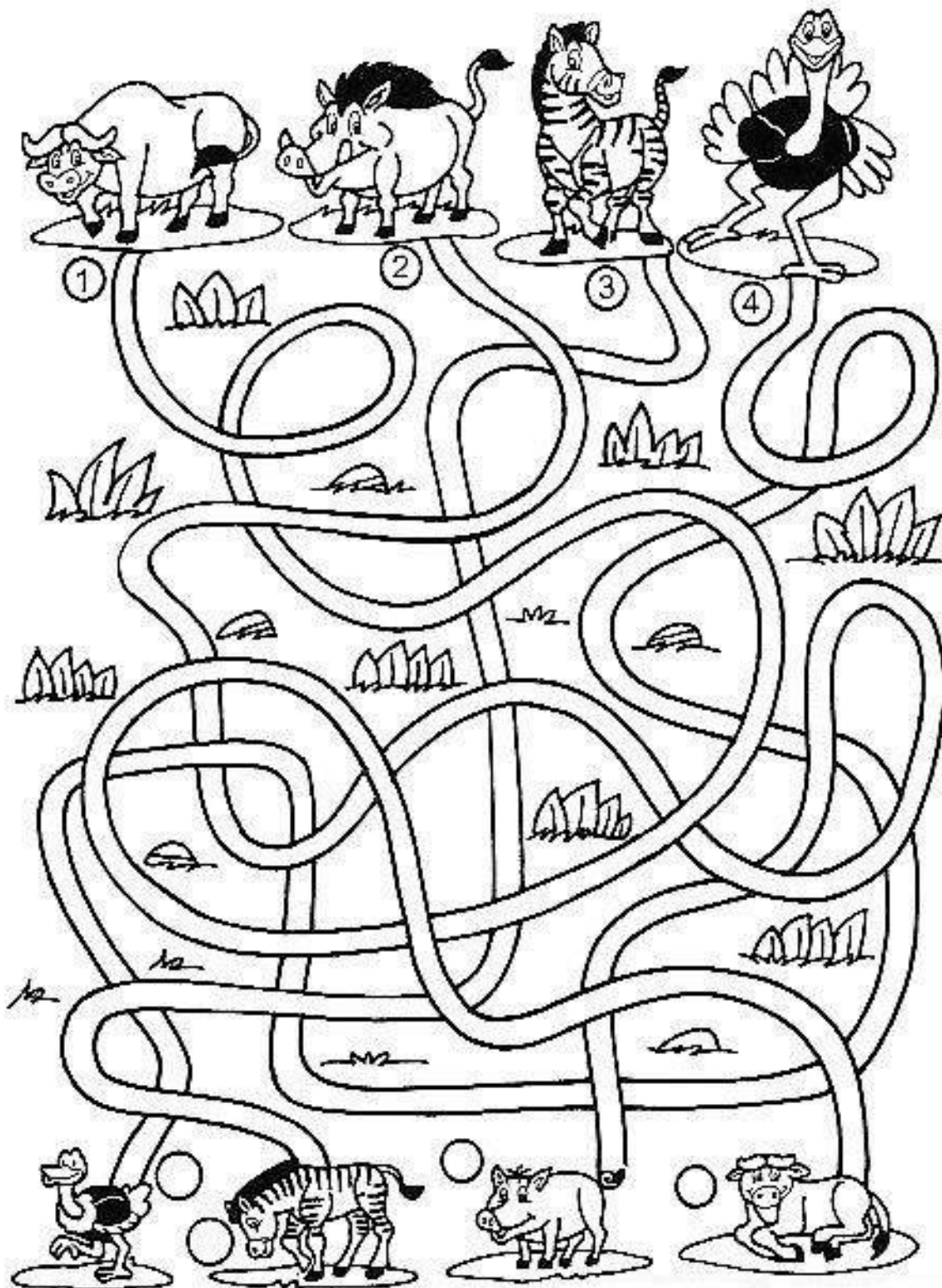
Задатак:

- Исеци половине лица и споји са одговарајућом.
- Обоји и именуј свако дете по задатом следу; ако знаш да пишеш, напиши испод лика и његово/њено име.
- Маја има црвену машну; Лаза носи наочаре и има плаву косу; Тома и Миша су риђокоси близанци. Ана има плетенице; Лена не носи наочаре.



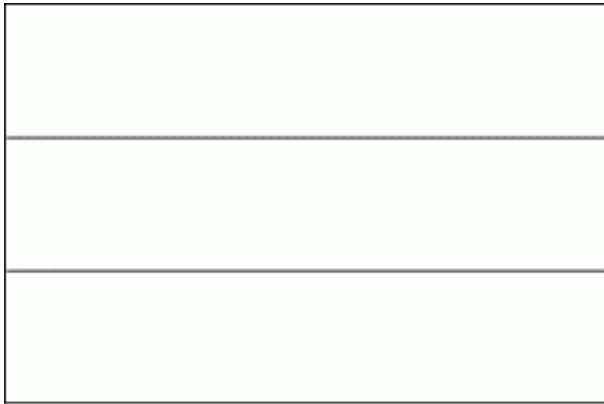
Задатак.

- Помози свакој животињи да пронађе своје младунче. Користи за сваки пут другу боју.
- Именуј сваку животињу са лике и њихово младунче.
- Како се зове младунче: коња, овце, козе, патке, петла, пса, морског пса, слона, ћурке.... ?

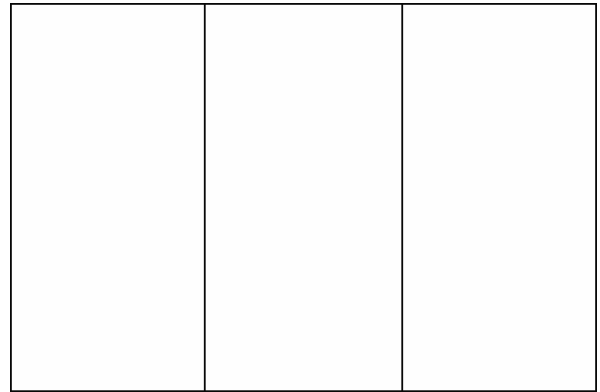


Задатак:

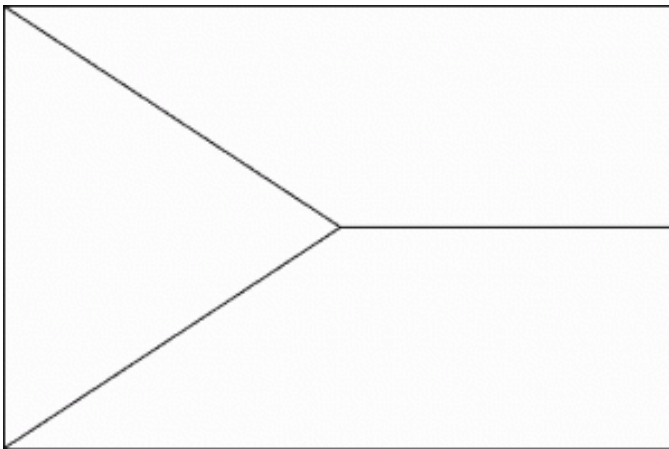
- Обоји заставу онако како је задато



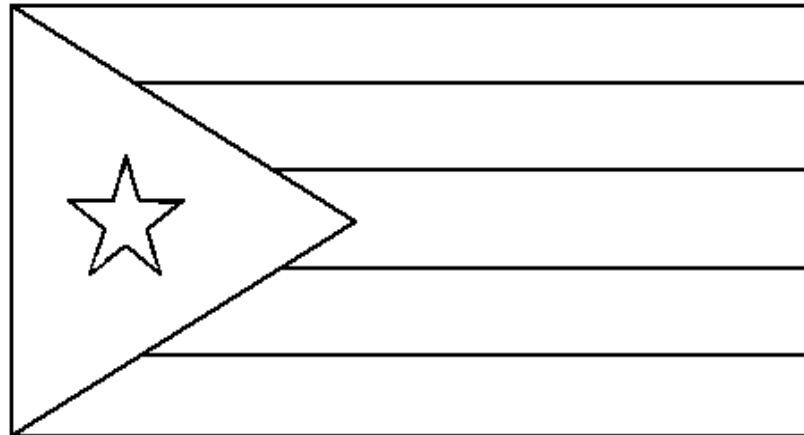
- правоугаоник горе- црвено
- правоугаоник у средини- плаво
- правоугаоник доле- бело



- леви правоник - плаво
- крајњи десни- црвено
- правоугаоник између- бели



- троугао лево – плаво
- трака горе-бело
- трака доле- црвено

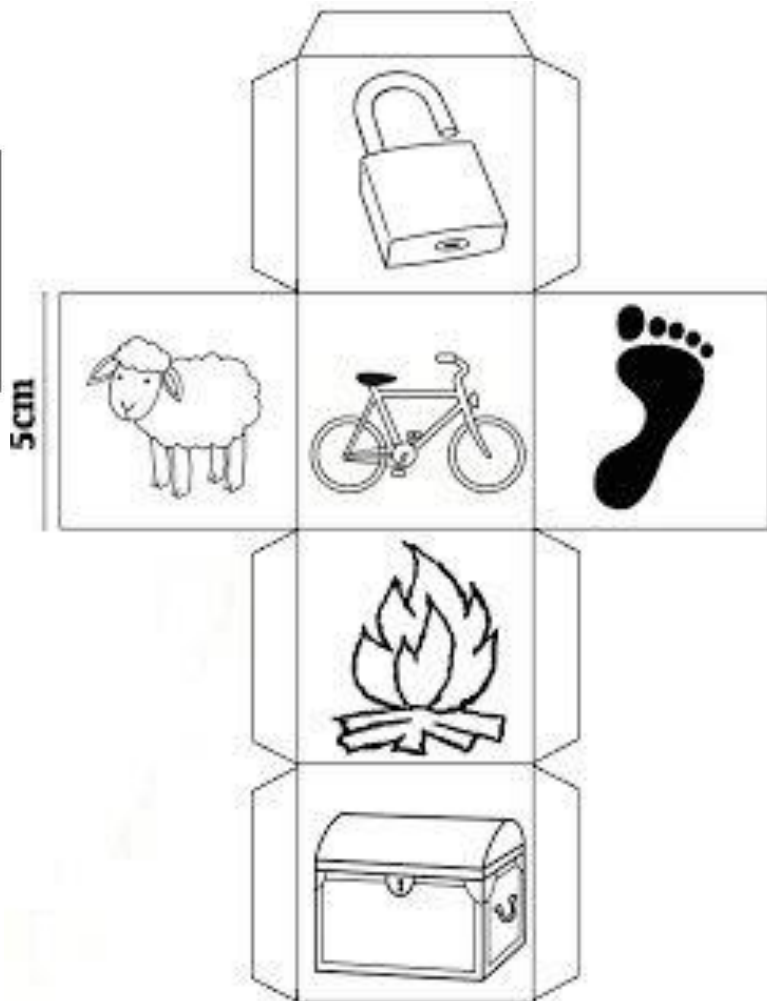
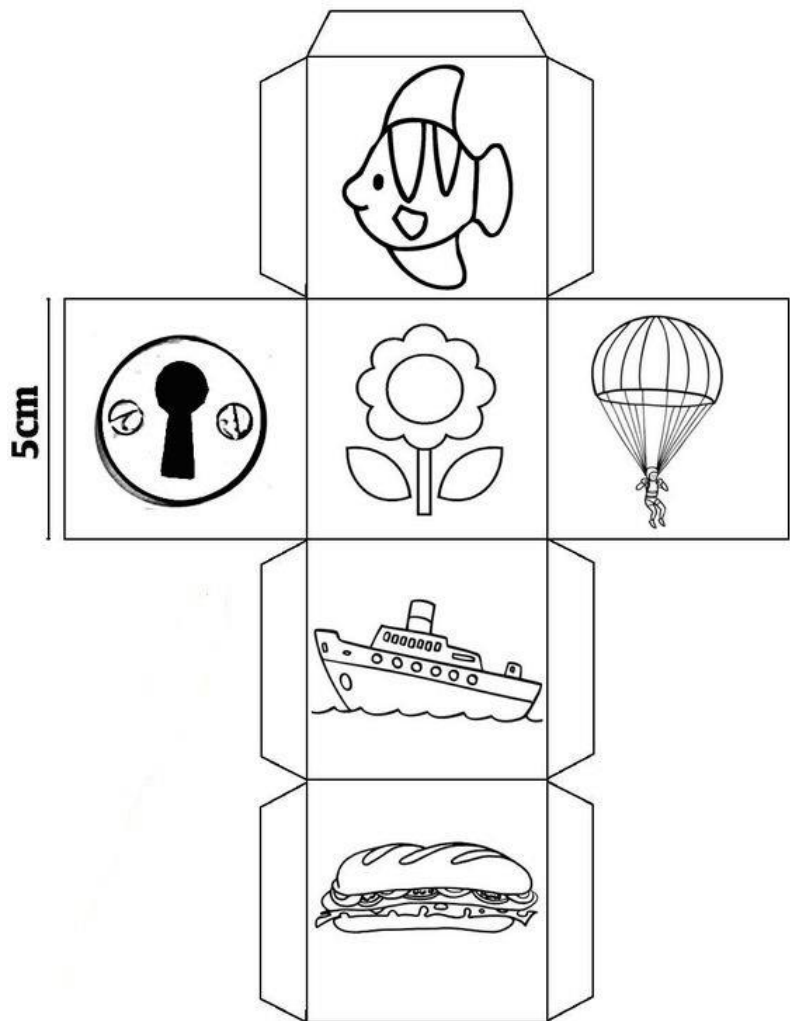
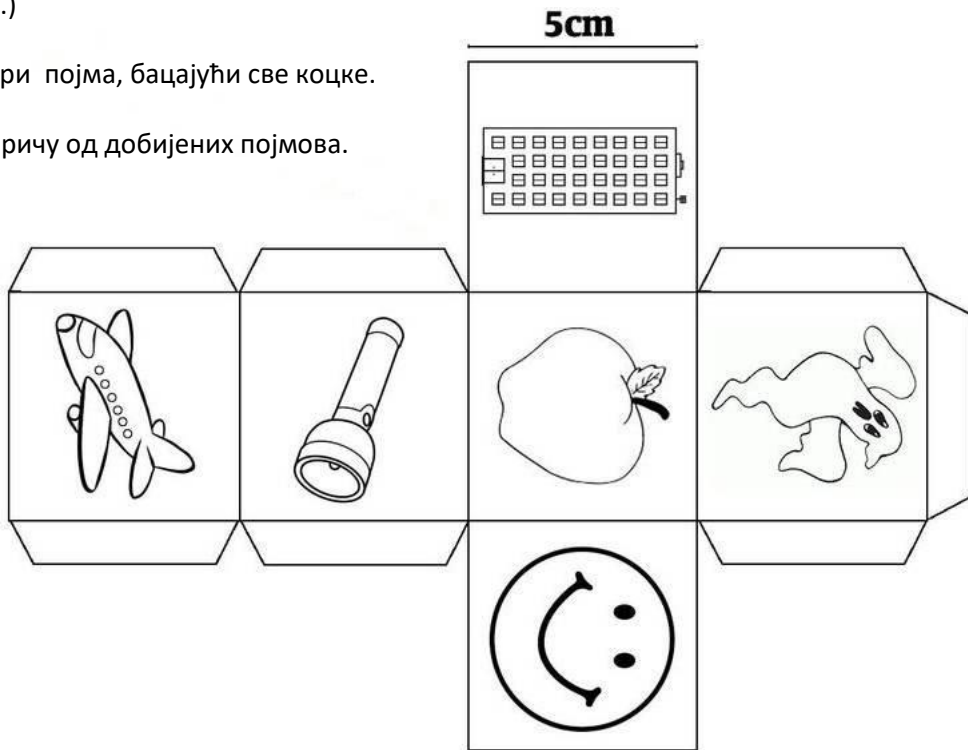


- звезда- бело
- троугао – црвено
- прва, трећа и пета трака- плаво

- Сазнај имена држава чије с ово заставе.
- Шта мислиш зашто су користили баш ове боје: шта те боје могу да представљају?

Задатак:

- Следеће моделе коцке исеците и залепите на картон, затим саставите коцку.
- Именуј све појмове са коцке тако што ћеш изговорити које гласове чујеш у речи са слике коју добијеш (а в и о н...)
- Састави реченицу од сва три појма, бацајући све коцке.
- Састави кратку и смешну причу од добијених појмова.



Задатак:

- Наведи што више сличности које имају дечак и девојчица (заједничке особине).
- Наведи разлике које уочаваш.
- Можеш да их обучеш, обојиш, да им даш имена, и неке особине, интересовања...

